

## Приложение

### УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного  
казенного учреждения  
Краснодарского края Центра  
оценки качества образования  
от 07.08.2020 г. № 03-01/102

## **ПОЛОЖЕНИЕ о региональной системе оценки качества образования в Краснодарском крае**

### **Общие положения**

Настоящее положение о региональной системе оценки качества образования Краснодарского края (далее - РСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию РСОКО, ее структуру и функции.

Положение о РСОКО разработано в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4.02.2010 г. № Пр-271;
- 3) Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р;
- 4) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642;
- 5) постановлением Правительства Российской Федерации

от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

6) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

7) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

8) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

9) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения

2

самообследования образовательной организацией»;

10) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

11) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

12) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

13) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

**В РСОКО используются следующие понятия:**

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы<sup>1</sup>;

качество образования на региональном уровне - комплексная характеристика региональной системы образования, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности государства и общества в достижении планируемых результатов основных общеобразовательных программ и являющаяся отражением экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей региона;

оценка качества образования на региональном уровне - оценка способности региональной системы образования удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных общеобразовательных программ;

механизмы оценки качества образования на региональном уровне - совокупность принятых и осуществляемых в региональной системе образования оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности системы образования региона в целом;

процедуры оценки качества образования на региональном уровне - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки

<sup>1</sup> Пункт 29 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».











































